Защищенный Аллахом



بسم الله الرحمن الرحيم

...Во имя Аллаха Милостивый...

...Ключ К Успеху...

Писатель и дизайнер:
Защищенный Аллахом

Администрация школы величественным голосом произнесла свою речь, сказав:

- Дорогие ученики!.. Объявляю вам об открытии Конкурса «Абадилах» по определению самых умных и культурных учеников среди учеников нашей дорогой школы.. В участии будет группа из четырех учеников, которые будут сотрудничать для достижения успеха. и выиграйте потрясающий приз и блестящую честь!



Во время перерыва Абдулла улыбнулся, сказав: «Это испытание для вас, друзья мои; Кто такие Абадила?

Сааид ответил: Абадила — четыре спутника Посланника Аллаха. Они увидели Посланника Аллаха, да пребудут ему молитвы и мир Аллаха, когда они были молоды, и они приобрели знания и стали маяком совета. Кто-нибудь знает, как зовут этих почетных людей?



Абду-Аллах, сын Омара

Абду-Аллах, сын Аббаса

Абду-Аллах, сын Амра

Абду-Аллах, сын аль-Зубайра

Ахмед ответил: Возможно ли, что мы их не знаем?! .. Они:

1- Абдулла бин (сын) Омара бин аль-Хаттаба, его отец Омар является командиром верующих, мученик да будет доволен им обоими (отцами и сыном).

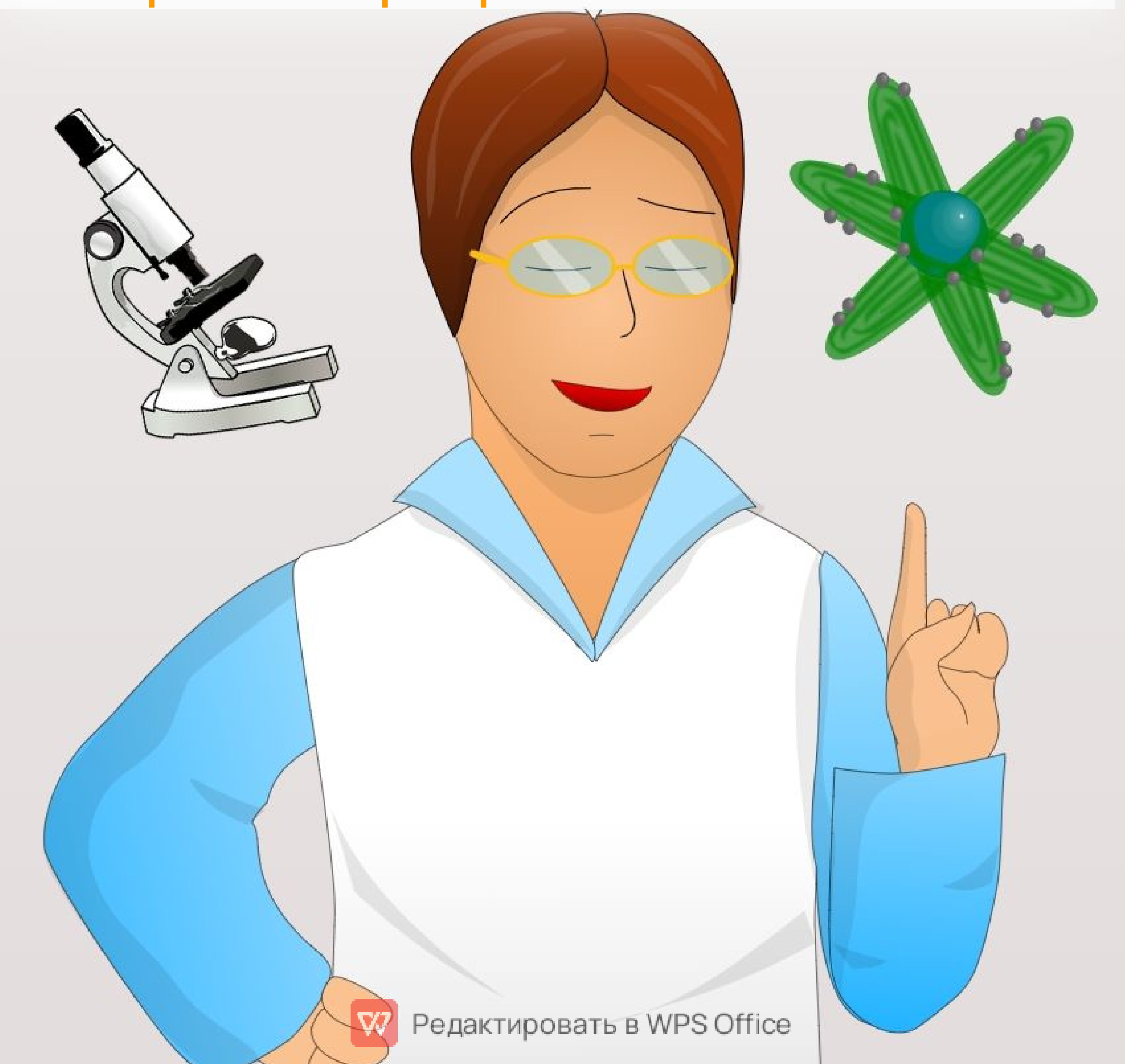
2- Абдуллах бин аль-Аббас, его отец - дядя посланника Аллаха, да будет доволен Аллах им обоим.

3- Абдуллах бин аль-Зубайр, его отец - ученик Посланника Аллаха, да будет доволен им обоим Аллах.

4- Абдуллах бин Амр бин аль-Ааас, его отец является победителем Египта, да будет доволен Аллах им обоим.

Аммар продолжил: «И их называли «Абадилах», потому что у них у всех есть имя «Абдулла»! Четверо хлопали в своих руках, смеясь, и Абдулла крикнул: «Мы готовы к этому, если пожелает Аллах. Пусть мы обретем прозвище этого благородного народа, почувствуем радость и удовольствие от познания и сладость победы!»

Действительно, четверо получили режиссерскую ложу после внесения своих имен в конкурс. В коробке содержалась статья, объясняющая законы конкуренции, и карта, показывающая первый вопрос: Сколько элементов во Вселенной? Ахмед сказал: «Это вопрос химии, и это легко. 118 Натуральные и синтетические элементы… Итак, первая точка на карте — лаборатория!»



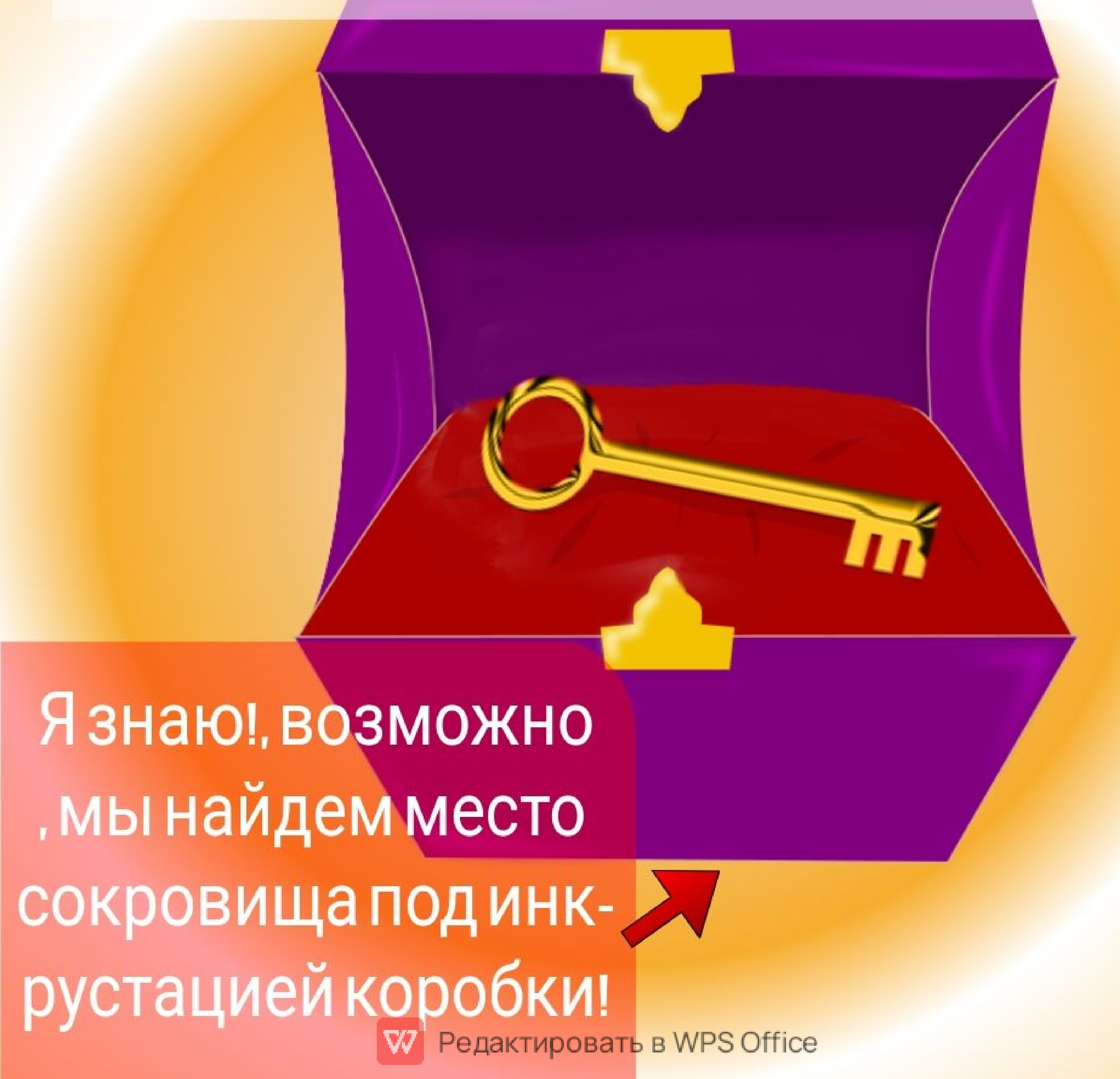
Аммар ответил: «Хорошая заметка, Ахмед, но я с тобой не согласен, что это простой вопрос, наш ответ должен быть точным, ясным и четким для победы!». Действительно, четверо сидели в библиотеке, искали соответствующую информацию и сотрудничали, чтобы написать достаточный и удовлетворительный ответ на чистом листе бумаги с прекрасным письмом Саида и представили ее профессору лаборатории химии, который легко ее прочитал. и улыбнулся, дав им бумагу второго вопроса, сказав: «Это лучший ответ, но я не первый получил». Тебе стоит спешить!



Действительно, друзья прибавляли скорость до точности и ясности, стали передавать вопросы один за другим и переходить на карте с одной станции на другую, гоняясь с другими группами в спортсмене, но вопросы становились сложнее, поэтому конкуренты стали побеждать перед ними один за другим, но сотрудничество наших Друзья, их доверие к Аллаху, их хорошее планирование и их размышления, все это играло наибольшую роль в их настойчивости, несмотря на все трудности всех дел, и они заслужили восхищение своих учителей!



Наконец, друзья добрались до последней станции, где передали ответ директору, но сколько их сердце билось, прежде чем директор улыбнулся и объявил о принятии ответа, затем улыбка вскочила на их лица, и радость слетела с их глаз, потом через несколько секунд режиссер им дали коробку Что Аммар получил и открыл его, когда их глаза смотрели на его небольшое содержимое, он был золотистого цвета. Это ключ!



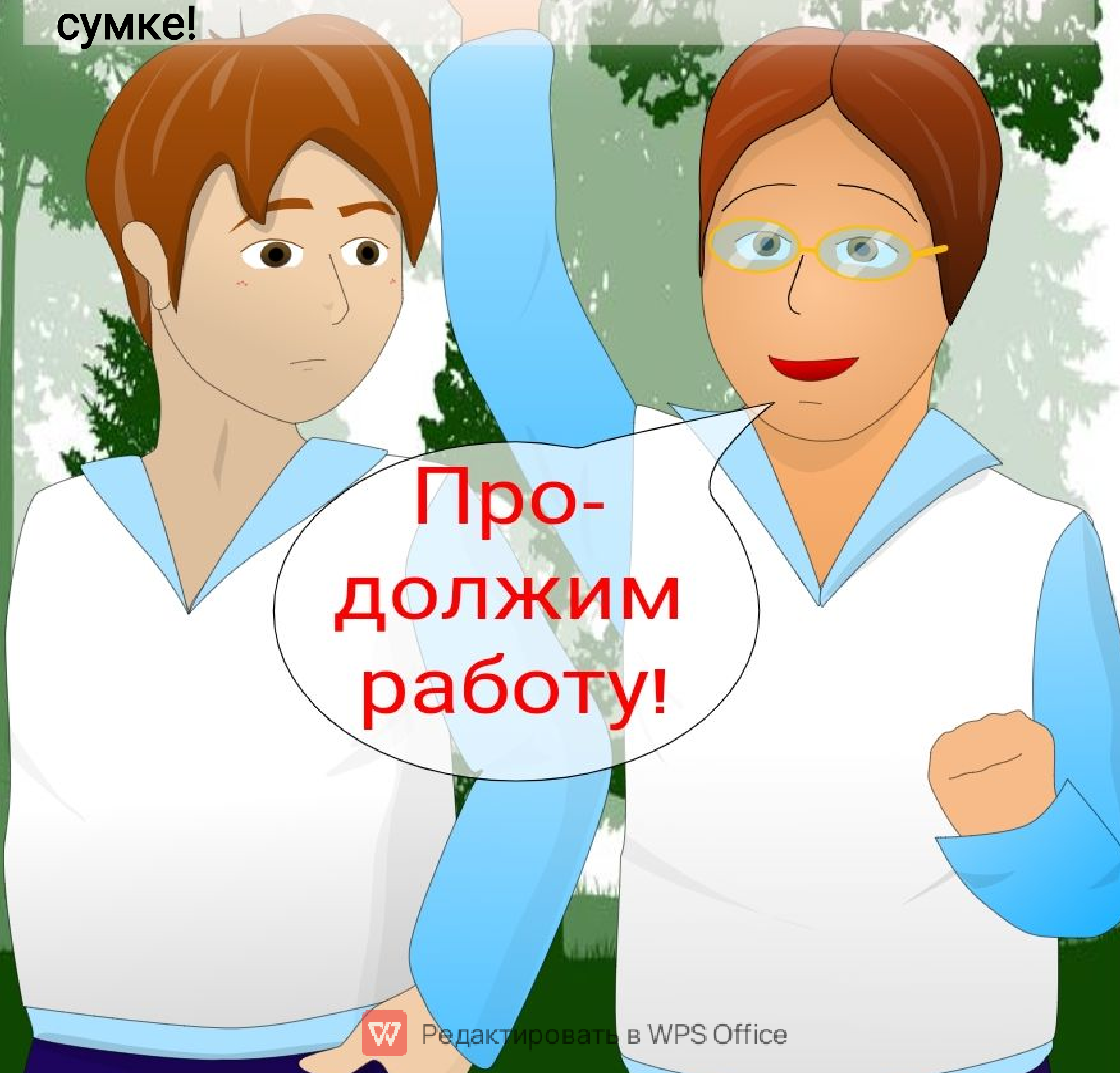
Друзья направились к знаку стрелы на карте, поэтому они прошли по вышеупомянутым ступеням в саду рядом со школой, с инструментами для ручного копания, и вдруг Саид, глядя на карту, закричал: «Копите с именем Аллаха!» Так что все друзья начали копать с улыбкой на губах. В самом деле, они нашли маленькую коробку, поспешили открыть ее ключом, но она была пуста, за исключением надписи «Кто трудится, тот найдет [польза его усталости]!»



Саид закричал:

Что?.. Мы пытались, но ничего не нашли.. Пусто! Ахмед засмеялся и сказал: «Иногда усердная работа требует больше усилий. Это значит не уставать и продолжать копать!

Так что друзья были стимулированы и вернулись к рытью, и быстро нашли книгу в сумке!



Так что друзья вытащили его и перевернули страницы, но ничего интересного не нашли, поэтому разочаровались, но Сааид вдруг сказал: - Подожди! Я понял, человек устает и стремится, пока не дойдет до знания. Но знаний недостаточно, учащийся должен много работать и стремиться много, пока не достигнет своей мечты и своего желания! Друзья радовались этой надежде и вернулись к рытью!



Через несколько минут грязь была найдена в коробке, поэтому друзья бросились открывать ее, и нашли... Внутри нашли четыре блестящих золотых медали, которые очень красивые, на ней написана бумага: «Улыбайся для камеры!» Они обернулись и увидели, что за ними наблюдали!.. Все ученики школы вышли из школы, хлопая в ладоши, потому что вся школа смотрела последние моменты конкурса на большом экране, они несли всех наших друзей в прекрасной шествие, когда их сердца благодарили Аллаха за то, что они дарили им этот успех, и во время Празднование они взяли за них этот образ!



...Спасибо Аллаху Всевышнему...



Вы хотите знать, как друзья подробно нашли местонахождение сокровища? ! .. затем прочитайте и заполните пробелы с помощью карты:

По милости Аллаха нашим друзьям удалось извлечь бумагу, спрятанную под вставкой для ключей, в которой говорилось, что они должны начать с семистороннего садового фонтана, следуя геометрическим формам плана.

И пока они думали о том, как воспользоваться этими формами, Аммар крикнул: «Я думаю, я понял! .. Каждая фигура имеет несколько углов, мы должны воспользоваться этими числами. Абдулла ответил: «Первая форма имеет ___6___ углы, и она связана с формой семистороннего фонтана, поэтому мы должны начать с ______ угла Фонтена».

Действительно, герои покинули этот угол и посмотрели на карту, нашли звезду с _______ вершинами, так что на мгновение закричали Ахмед: "Это глубокая звезда с _______ вершинами... так что я ожидаю, что нам нужно сделать пятьдесят шагов!"

Так юноши попробовали идею Ахмеда, а Абдулла не _______ не регулярно, а когда он вставал, на плитках в саду нашли след, не знали, как

продолжать, но здесь Сааид говорит:« Подождите! .. Здесь ______ плиток, это номер, который мы хотим, пойдем по ____-му камню до конца дороги!"

На самом деле, наши друзья попробовали идею Сааида, они прошли по _____й плиткам до конца дороги, где оказались на перекрестке трех дорог. Абдалла крикнул:

- "Вот следующая форма с ______ вершинами, поэтому мы пойдем по пути ____го, мы считаем с той тропы, где остановились рядом, потому что мы следовали ____м тайлам, которые находятся рядом с этим путем!"

Затем они остановились у ворот третьего пути, который был открыт на травянистом грунте, и не _____ не там, где они нашли знак формы сокровища среди травы. Они прыгали от радости и благодарили Аллаха многого, который дал им разум, счастье и помощь!